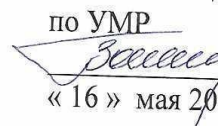


Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Сургутский финансово-экономический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по УМР

 Е.В. Гримчак
« 16 » мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«Индивидуальный проект»
40.02.04 Юриспруденция

Сургут - 2024

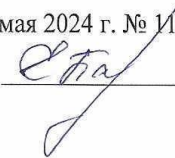
Рабочая программа учебной дисциплины Индивидуальный проект разработана на основе ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 года № 508, с учётом примерной основной образовательной программы среднего общего образования Министерства Просвещения РФ ФГБОУ ДПО Института развития профессионального образования Протокол № 13 от «29» сентября 2022 г, (утверждено: на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования Протокол № 14 от «30» ноября 2022 г.).

Разработчик: Е.А.Парамонова, О.Ю.Никитенко, преподаватели Сургутского филиал Финуниверситета

Рецензент: О.А.Осит, преподаватель общеобразовательных дисциплин Сургутского института экономики, управления и права

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общеобразовательных дисциплин.

Протокол от « 13 » мая 2024 г. № 11

Председатель ПЦК  Е.А.Парамонова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Индивидуальный проект» является дополнительной учебной дисциплиной общеобразовательного учебного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Учебная дисциплина «Индивидуальный проект» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код общих и профессиональных компетенций	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (с помощью наставника).	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	определять необходимые источники информации; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; информационные технологии и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	применять современную научную профессиональную терминологию; определять и	современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории

	выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	профессионального развития и самообразования.
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Объём образовательной программы дисциплины	23
Объём работы студентов во взаимодействии с преподавателем	23
В том числе:	
Теоретическое обучение	0
Практические занятия	23
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Понятие и задачи проектной деятельности.		2	
Тема 1.1. Проектная деятельность	Основное содержание Проектная деятельность Цели и задачи изучения основ проектной деятельности. Цель индивидуального проектирования. Типы и методы индивидуального проектирования. Задачи и принципы индивидуального проектирования.	2	ОК01, ОК 02, ОК 03, ОК 09
	В том числе практических занятий 1. Основные требования к содержанию и направленности проекта.	2	
Раздел 2. Инициализация проекта		16	
Тема 2.1 Конструирование темы и проблемы проекта. Проектный замысел.	Основное содержание Инициализация проекта, курсовой работы, исследования. Конструирование темы и проблемы проекта. Проектный замысел. Критерии оценки исследовательской работы. Структура проектов. Знакомство с методическими рекомендациями по написанию и оформлению проекта, критериями оценки проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Определение степени значимости темы проекта. Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы Актуальность и практическая значимость исследования	2	ОК01, ОК 02, ОК 03, ОК 09
	В том числе практических занятий 1. Формулировка идеи, цели проектирования, составление плана, обоснование актуальности	2	

Тема 2.2 Планирование. Методы исследования	Основное содержание Планирование этапов выполнения проекта. Определение способов сбора и анализа информации проведения исследования. Определение методов исследования (статистических, экспериментальных, наблюдений и пр.).	2	OK01,OK 02, OK 03,OK 09
	В том числе практических занятий 1.Изучение источников необходимой информации; 2.Обзор литературы по темам.	2	
Тема 2.3. Методы работы с источниками информации.	Основное содержание Научные документы и издания. Организация работы с научной литературой. Знакомство с каталогами. Энциклопедии, специализированные словари, справочники, библиографические издания, периодическая печать и др. Виды литературных источников информации. Правила и особенности информационного поиска в Интернете. Работа с ЭБС. Виды чтения и обобщения информации.	2	OK01,OK 02, OK 03,OK 09
	В том числе практических занятий 1.Отработка методов поиска информации в Интернете и ЭБС. 2.Цитирование текста 3. Оформление ссылок.	2	
Тема 2.4. Технологии обработки графической информации	Основное содержание Применение информационных технологий в исследовании и проектной деятельности. Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Оформление таблиц, рисунков ссылок, сносок, списка литературы. Сбор и систематизация материалов по проектной работе.	2	OK01,OK 02, OK 03,OK 09
	В том числе практических занятий 1.Программные средства обработки графической информации.	2	
Тема 2.4 Поэтапное выполнение исследовательских задач проекта	Содержание учебного материала Сбор и уточнение информации. Обсуждение методических аспектов и организация работы. Правила оформления и составления презентации.	8	OK01,OK 02, OK 03,OK 09
	В том числе практических занятий	8	
	1. Поиск информации по теме с использованием различных технологий поиска	2	

	2.Систематизация, изучение и анализ полученных результатов	2	
	3. Структурирование проекта, оформление материала, формулировка выводов	2	
	4. Подготовка доклада и презентации для защиты проекта	2	
Раздел 3. Защита результатов проектной деятельности		3	
Тема 3.1.Публичная защита результатов проектной деятельности.	Содержание учебного материала	3	ОК01,ОК 02, ОК 03,ОК 09
	Публичная защита результатов проектной деятельности.		
	В том числе практических занятий	3	
	1. Публичная защита результатов проектной деятельности.	3	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
ВСЕГО		23	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения (в соответствии с ФГОС и ПООП): кабинет, оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, необходимая методическая и справочная литература, учебно-практические пособия; техническими средствами обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор с экраном, мультимедийные презентации по тематике дисциплины.

3.2. Информационно-техническое обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

Учебная аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.

3.2.1 Нормативные акты:

1. Российская Федерация. Законы. О защите конкуренции. Федеральный закон от 26.07.2006 N 135-ФЗ URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61763/ (дата обращения: 08.06.2023) - Текст: электронный.

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

2. Варакса, А. М., Экономика : учебник / А. М. Варакса, Е. А. Григорьев. — Москва: Русайнс, 2023. — 149 с. — ISBN 978-5-466-03350-2. — URL: <https://book.ru/book/949906> (дата обращения: 08.06.2023). — Текст: электронный.

3. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/469424> (дата обращения: 10.03.2023). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. - Текст: электронный.

4. Грибов, В. Д., Экономика организации (предприятия) : учебник / В. Д. Грибов, В. П. Грузинов, В. А. Кузьменко. — Москва : КноРус, 2023. — 407 с. — ISBN 978-5-406-10330-2. — URL: <https://book.ru/book/944957> (дата обращения: 08.06.2023). — Текст : электронный.

5. Зубенко, В. А., Мировая экономика и международные экономические отношения. : учебник / В. А. Зубенко, ; под ред. В. В. Зубенко. — Москва : КноРус, 2023. — 317 с. — ISBN 978-5-406-10636-5. — URL: <https://book.ru/book/945961> (дата обращения: 08.05.2023). — Текст : электронный.

6. Ивасенко, А. Г., Макроэкономика. : учебное пособие / А. Г. Ивасенко, Я. И. Никонова. — Москва : КноРус, 2022. — 314 с. — ISBN 978-5-406-09363-4. — URL: <https://book.ru/book/943052> (дата обращения: 08.05.2023). — Текст : электронный.

7. Кузнецова, Е. И., Деньги, кредит, банки : учебник / Е. И. Кузнецова. — Москва : КноРус, 2022. — 305 с. — ISBN 978-5-406-00291-9. — URL: <https://book.ru/book/942969> (дата обращения: 08.05.2023). — Текст : электронный.

8. Ляхович, В. Ф. Основы информатики: учебник / В. Ф. Ляхович, В. А.

Молодцов, Н. Б. Рыжикова. — Москв:КноРус, 2023. — 347 с. — ISBN978-5-406-11093-5. — URL: <https://book.ru/book/947649>(дата обращения: 08.05.2023). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. - Текст: электронный.

9. Меркулова, И.В., Деньги, кредит, банки : учебное пособие / И.В. Меркулова, А.Ю. Лукьянова. — Москва :КноРус, 2022. — 347 с. — ISBN 978-5-406-09457-0. — URL:<https://book.ru/book/943121> (дата обращения: 08.05.2023). — Текст : электронный.

10. Шимко, П.Д., Основы экономики : учебник / П.Д. Шимко. — Москва :КноРус, 2023. — 291 с. — ISBN 978-5-406-10660-0. — URL:<https://book.ru/book/945922> (дата обращения: 08.02.2024). — Текст : электронный.

11. Щербинина, Ю.В., Экономика : учебное пособие / Ю.В. Щербинина, А.Ю. Юданов, ; под ред. Н.Н. Думной. — Москва :КноРус, 2023. — 219 с. — ISBN 978-5-406-10322-7. — URL:<https://book.ru/book/945174> (дата обращения: 08.05.2023). — Текст : электронный.

12. Электронно-библиотечная система BOOK.RU<http://www.book.ru>

13. Электронно-библиотечная система Znanium<http://www.znanium.com>

4. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАИТ» <https://www.biblio-online.ru>4.Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>

15. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников» <https://grebennikon.ru>6.Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <https://elanbook.com>7.Информационно-правовой портал «Гарант». - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

3.2.3 Дополнительные источники

1.Бизнес-планирование: учебник / под ред. Т.Г. Попадюк, В.Я. Горфинкеля. — Москва: Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2023.— 296 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN978-5-9558-0617-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2021415>(дата обращения: 21.05.2023). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com- Текст: электронный.

2. Мильнер, Б. З. Теория организации: учебник / Б.З. Мильнер. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 848 с. — (Высшее образование:Бакалавриат). - ISBN978-516-004700-3. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1242305>(дата обращения: 21.05.2023). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com- Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результат обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; информационные технологии и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение для выполнения задач профессиональной деятельности. - современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования. - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	- уверенно перечисляет и раскрывает конкретные понятия и категории; - точность, четкость, логика и доходчивость формулировок при изложении материала по заданной теме; - быстрота и точность ответов на тестовые задания, уровень верных ответов.	- устный опрос; - тестирование; - выполнение индивидуальных заданий; - составление докладов, выполнение презентаций по заданной тематике; дифференцированный зачет.
Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (с помощью наставника). - определять необходимые источники информации; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; применять средства	- точность, быстрота и качество выполненных практических и индивидуальных заданий; - правильность и точность расчета показателей; - аргументированность выводов по результатам анализа; - обосновывает видение и вычленяет	- устный опрос; - тестирование; - выполнение индивидуальных заданий; - составление докладов, выполнение презентаций по заданной тематике; - дифференцированный зачет.

информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение. - применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	части целого, выявляет взаимосвязи, видит и озвучивает ошибки, приводит различия между фактами и следствиями.	
---	--	--